

**Комунальний заклад «Зміївський ліцей № 2
імені льотчика-космонавта Ігоря Петровича Волка»
Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області**

**ЦИФРОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ
ЯК НЕОБХІДНА УМОВА МОДЕРНІЗАЦІЇ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ**

**Двигун Євген Іванович,
директор Комунального закладу
«Зміївський ліцей № 2
імені льотчика-космонавта
Ігоря Петровича Волка»
Зміївської міської ради
Чугуївського району
Харківської області**

Харків – 2022

ПЕРСОНАЛІЇ



1. Прізвище, ім'я, по батькові директора:

Двигун Євген Іванович.

2. Число, місяць, рік народження:

03 листопада 1971 року.

3. Повна назва закладу вищої освіти, який закінчив, рік закінчення: Харківський державний університет, 1994 рік.

4. Стаж педагогічної роботи: 27 років.

5. Основні етапи педагогічної діяльності:

- з 1994 р. – учитель трудового навчання Чемужівської загальноосвітньої школи I–III ступенів Зміївського району Харківської області;
- з 1997 р. – заступник директора з виховної роботи Чемужівської загальноосвітньої школи I - III ступенів

Зміївського району Харківської області;

- з 1998 р. – директор Борівської загальноосвітньої школи I–III ступенів Зміївського району Харківської області;

- з 2008 р. – директор Комунального закладу «Зміївський ліцей № 2 імені льотчика-космонавта Ігоря Петровича Волка» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області

6. Місце роботи, посада, яку обіймає: Комунальний заклад «Зміївський ліцей № 2 імені льотчика-космонавта Ігоря Петровича Волка» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області, директор.

7. Педагогічні відзнаки та визнання: Грамота відділу освіти Зміївської районної ради за сумлінну працю й високий професіоналізм (2018 р.); Грамота Харківської обласної профспілки працівників освіти України (2019 р.), Грамота Зміївської міської ради за високу професійну майстерність, творчий підхід до реалізації завдань сучасної державної політики в галузі освіти (2021 р.)

8. Сутність досвіду. Система роботи адміністрації ліцею й педагогічного колективу з упровадження єдиної цифрової платформи в освітній процес й організації дистанційної форми навчання.

9. Методологічна основа педагогічного досвіду: вивчення результатів освітньої діяльності (діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти), педагогічне спостереження, опис одержаних результатів, аналіз й узагальнення.

ПЕРСОНАЛІЇ



1. Прізвище, ім'я, по батькові:

Риженко Альона Михайлівна.

2. Число, місяць, рік народження:

14 вересня 1988 року.

3. Повна назва закладу вищої освіти, який закінчив, рік закінчення: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2011 рік.

4. Стаж педагогічної роботи: 11 років.

5. Основні етапи педагогічної діяльності:

- з 2011р. – педагог-організатор Зміївської загальноосвітньої школи І-ІІІ

ступенів № 2 Зміївського району Харківської області;

- з 2013 р. – учитель української мови та літератури Зміївської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів № 2 Зміївського району Харківської області;

- з 2014 р. – заступник директора з виховної роботи Зміївської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів № 2 Зміївського району Харківської області;

- з 2019 – учитель української мови та літератури Комунального закладу «Зміївська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів № 2 імені льотчика-космонавта Ігоря Петровича Волка» Зміївської районної ради Харківської області;

- з 2020 р. – заступник директора з навчально-виховної роботи Комунального закладу «Зміївський ліцей № 2 імені льотчика-космонавта Ігоря Петровича Волка» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області.

6. Місце роботи, посада, яку обіймає: Комунальний заклад «Зміївський ліцей № 2 імені льотчика-космонавта Ігоря Петровича Волка» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області, заступник директора з навчально-виховної роботи.

7. Педагогічні відзнаки та визнання: Грамота відділу освіти Зміївської міської ради за сумлінну працю й високий професіоналізм (2021 р.); Грамота Зміївської міської ради за високу професійну майстерність, творчий підхід до реалізації завдань сучасної державної політики в галузі освіти (2021 р.)

8. Сутність досвіду. Система роботи адміністрації ліцею й педагогічного колективу з упровадження єдиної цифрової платформи в освітній процес й організації дистанційної форми навчання.

9. Методологічна основа педагогічного досвіду: вивчення результатів освітньої діяльності (діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти), педагогічне спостереження, опис одержаних результатів, аналіз й узагальнення.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	6
ОСНОВНА ЧАСТИНА.....	8
1. Інформаційно-інтерактивний плакат для дошкільнят як перше знайомство зі школою	11
2. Дистанційне навчання з першого класу: підходи та результативність.....	12
ВИСНОВКИ	13
СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ.....	14
Додаток 1 Скріншоти сторінки адміністратора (заступника директора з навчально-виховної роботи) цифрової платформи Google Workspace	15
Додаток 2 Скріншоти оформлення завдань у Google-класах	16
Додаток 3 Сертифікат від Академії цифрового розвитку	17
Додаток 4 План заходів з використання технологій дистанційного навчання в організації освітнього процесу в Комунальному закладі «Зміївський ліцей № 2 імені льотчика-космонавта Ігоря Петровича Волка».....	18
Додаток 5 Інформаційно-інтерактивний плакат для дошкільнят і їхніх батьків... ..	19
Додаток 6 Скріншоти віртуального класу «Підготовча група до школи».....	20
Додаток 7 Скріншоти Google-класу першокласників	21
Додаток 8 Скріншоти сторінки з роботами учнів і коментарями вчителів до них.....	24
Додаток 9 Кроссенс «Казка «Рукавичка»»	25
Додаток 10 Хмари слів на уроках навчання грамоти в 1 класі.....	26

ВСТУП

Актуальність теми. Останні три роки – роки викликів для всіх учасників освітнього процесу. Пандемія коронавірусу, повномасштабна війна внесли значні корективи в життя українців. Діти не можуть фізично відвідувати дитячі садки, ліцеї. Вихователі й учителі були змушені шукати нові форми навчання відповідно до цих умов. Окрім збереження життя та здоров'я учнів, адміністрація освітніх закладів і педагоги, як і завжди, дбають про якість освіти. Мало просто навчати – навчання, як і виховання, мають бути результативними.

Одним із перспективних напрямів модернізації освіти на сьогодні є розробка цифрового освітнього середовища, що надасть змогу кожному учневі мати доступ до навчання в будь-який час і будувати власну траєкторію здобуття знань.

Зв'язок опису досвіду з джерелами. Нормативно-правове підґрунтя описаних у дослідженні питань забезпечує Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти (затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року № 1115). У пункті 7 розділу I Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти сказано, що «отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних та корекційно-розвиткових занять, консультацій, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимі».

Посібник для закладів освіти від громадської організації «Смарт освіта» та Міністерства освіти і науки України «Організація дистанційного навчання в школі. Методичні рекомендації» (схвалений для використання у загальноосвітніх навчальних закладах (Лист МОН України № 22.1/12-Г-372 від 18.06.2020)) розкриває загальні принципи впорядкування дистанційної освіти, має довідкову інформацію про інструменти та платформи, на яких можна вчити дистанційно, а також розповідає про конкретні методики дистанційного навчання для початкової, основної та старшої школи.

Мета й завдання дослідження. Метою роботи є створення єдиного цифрового освітнього середовища, вироблення та реалізації нового підходу до планування навчально-виховного процесу.

Завдання, які ми ставимо перед собою:

- розробка ефективної моделі впровадження єдиної цифрової платформи в освітній процес;
- пошук нових форм, прийомів і методів з використання технологій дистанційного навчання;
- розвиток цифрової компетентності адміністрації ліцею та педагогічних працівників.

Об'єкт досвіду – процес упровадження єдиної цифрової платформи в освітній процес.

Предмет досвіду – цифрові технології, їх використання в освітньому процесі.

Методи дослідження. У процесі дослідження використано комплекс загальнонаукових і педагогічних методів: вивчення результатів освітньої діяльності (діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти), педагогічне спостереження, опис одержаних результатів, аналіз й узагальнення.

Новизна педагогічних ідей. Адміністрація та педагогічний колектив нашого закладу освіти активно впроваджують новітні педагогічні методи й прийоми з використанням дистанційних технологій. Творча група вчителів створила інформаційно-інтерактивний плакат для забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою.

Результативність. Злагоджена робота на єдиній цифровій платформі Google Workspace й порталі «Нові знання» (електронні журнали й щоденники) дає помітні результати. Налагоджено плідний взаємозв'язок між учителями, учнями й батьками.

Цілеспрямована, системна робота адміністрації, учителів, спрямована на практичне втілення сучасних педагогічних технологій, ефективну апробацію і втілення інновацій, узагальнення напрацювань колективу, методичних об'єднань, окремих педагогів.

Практичне значення одержаних результатів. Результати дослідження впроваджено в практичну діяльність адміністрації ліцею, учителів-предметників, класних керівників, соціально-психологічної служби Комунального закладу «Зміївський ліцей № 2 імені льотчика-космонавта Ігоря Петровича Волка» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області.

Також цей досвід або його елементи можуть бути успішно використані в інших закладах освіти з метою створення єдиного цифрового освітнього середовища, вироблення та реалізації нового підходу до планування навчально-виховного процесу.

Описані в досвіді інноваційні форми, цифрові технології можуть бути апробовані педагогами з метою підвищення цифрової компетентності й розширення знань, умінь і навичок під час використання технологій дистанційного навчання.

ОСНОВНА ЧАСТИНА

Зміни, що відбуваються в суспільстві, науці й технологіях, зумовлюють появу нових професійних обов'язків. Для того, щоб бути успішним у педагогічній діяльності, необхідно бути мобільним, креативним, комунікативним.

Цифрове освітнє середовище – це реальність, у якій живе сучасне суспільство. В умовах цифрового середовища навчання в здобувачів освіти формується багато найважливіших якостей та вмінь, що затребувані суспільством XXI століття, а саме: медіаграмотність та інформаційна активність, уміння мислити глобально, здатність до безперервної освіти, готовність працювати в команді, комунікативність, професійна мобільність та громадянська свідомість.

Педагогічному працівнику цифрове освітнє середовище дозволяє використовувати широкий спектр сучасних інформаційних технологій, що потребує переосмислення освітнього процесу щодо зміни практики його організації, де однією з першочергових стає завдання вироблення та реалізації нового підходу до його планування. Використання сучасних інтернет-технологій дає вчителю можливість провести будь-який урок на вищому технічному рівні, насичує урок інформацією, допомагає швидко здійснити комплексну перевірку засвоєння знань.

Використання цифрових інструментів у цифровому освітньому середовищі закладу освіти має носити системний порядок та відповідати вимогам до формування умов реалізації освітньої програми, сприяти досягненню запланованих програмних результатів навчання. Окрім того, таке середовище має стати єдиним простором комунікації для всіх учасників освітнього процесу.

У серпні 2019 року на педагогічній раді з педагогічним колективом, було обговорено й обрано єдину цифрову платформу – Google J Suite for Education (зараз вона має назву Google Workspace). Учитель інформатики Гребенник О.В. отримала домен від корпорації Google. Було організовано й запроваджено навчання з використанням дистанційних технологій, зважаючи на технічні можливості школи, кожного вчителя та учнів.

Google Workspace – це проста й зручна платформа для роботи, усі сервіси якої інтегровано між собою. Вона заощаджує час і допомагає вчителям продуктивніше працювати, а учням – без проблем навчатися.

Це платформа, в якій створено віртуальні класи, через електронну пошту додано до них реальних учнів, ставляться завдання в спільному структурованому просторі всім школярам або вибірково, оперативно здійснюється обмін інформацією, створюються індивідуальні учительські завдання або додаються завдання з інших платформ.



Уроки проводяться в Google Meet. Відеозустрічі Meet захищені й закриті для тих, кого не внесено в базу даних закладу освіти.

Завдяки єдиній цифровій платформі освіта в нашому ліцеї має свою чітку, злагоджену систему. Учні без запиту доступу заходять на онлайн-уроки, прикріплюють фото виконаних робіт до створених завдань, пишуть приватні коментарі вчителю. Педагог легко може перевірити класну й домашню роботи учнів, виставити оцінку та надіслати її.

Директор і його заступники мають у нашому ліцеї доступ до Google-класів з усіх предметів, тому можуть у будь-який момент завітати на урок до вчителя, подивитися на його роботу, проаналізувати фото виконаних завдань учнів, надати необхідні рекомендації (Додаток 1).

Освітній процес має охоплювати абсолютно всіх учнів. Ураховуючи, що в ліцеї навчається 15 дітей з особливими освітніми потребами (6 інклюзивних класів, 9 – педагогічний патронаж), довелося переглянути методи й форми роботи з такими учнями.

Окрім індивідуального навчального плану, учитель-асистент, психолог, соціальний педагог підбирають реальні й ефективні методи навчання з використанням дистанційних технологій для кожної дитини з особливими освітніми потребами. Вони присутні на онлайн-уроках разом із дитиною, проводять індивідуальні консультації; для деяких учнів записують заняття на відео (наприклад, «Ритміка»), навіть зустрічаються з дітьми в них удома для закріплення знань (за згодою батьків).

Оскільки 125 учнів нашого ліцею перебувають на сімейній (домашній) формі навчання (у зв'язку з тим, що знаходяться за межами держави й навчаються в закладах освіти в країні перебування), учителі оформлюють завдання у віртуальних класах таким чином, щоб діти могли без проблем здобувати знання самостійно (Додаток 2).

В умовах дистанційної освіти активно проводиться й виховна робота. Заступник директора, соціальний педагог і шкільний психолог підключені до віртуальних класних кімнат, тому мають змогу бути присутніми на годинах спілкування, додавати необхідну інформацію для ознайомлення та виконання.

Окрім цього, з вересня 2022 року в ліцеї ще впроваджено онлайн-платформу «Нові знання». Це дає змогу вчителям своєчасно записувати уроки й виставляти оцінки, не виходячи з дому. Батьки наших учнів у будь-який момент мають можливість подивитися на успіхи своєї дитини, що тепер автоматично фіксуються в електронному щоденнику (через синхронізацію з електронним журналом).



У квітні 2021 року відбувся районний event-вебінар «Дистанційна освіта: організація, форми, контроль». Адміністрація школи й учителі поділилися власним досвідом щодо організації й впровадження цілісної системи дистанційного навчання за допомогою цифрової платформи. Досвідчені педагоги ознайомили учасників вебінару з сучасними формами проведення онлайн-уроків, з особливостями вербального оцінювання учнів початкових класів НУШ під час дистанційного навчання, зі здійсненням оцінювання учнів середньої та старшої школи за допомогою Google-форм.



У жовтні 2022 року наш ліцей отримав статус «Заклад освіти – учасник програми Google for Education» від Google for Education Participating School, оскільки 95% педагогічних працівників пройшли курси від Google (Додаток 3).

Завдяки цьому навчанню вчителі підвищили свій рівень цифрової компетентності: уміють планувати свою діяльність навіть у телефоні, записувати якісні відео під час проведення онлайн-уроку, професійно використовують віртуальну дошку під час пояснення нового матеріалу, перевірки практичних вправ і рефлексії навчальної діяльності, а також уміють створювати вебсайти з власними педагогічними доробками.

Протягом року проходить ряд заходів з використання технологій дистанційного навчання в організації освітнього процесу в Комунальному закладі «Зміївський ліцей № 2 імені льотчика-космонавта Ігоря Петровича Волка» (Додаток 4).

1. Інформаційно-інтерактивний плакат для дошкільнят як перше знайомство зі школою

Щорічно наш ліцей проводив зустріч із майбутніми першокласниками з метою ознайомлення з новим освітнім закладом і полегшення адаптаційного процесу.

У зв'язку з пандемією коронавірусу адміністрація ліцею разом із колективом творчих учителів створили інформаційно-інтерактивний плакат для вихованців дитячого садка та їхніх батьків, щоб вони змогли познайомитися з першими вчителями, з педагогами, які будуть навчати в початковій школі, з логопедом-реабілітологом і практичним психологом.

За допомогою сканера QR-кодів майбутні учні разом зі своїми батьками могли переглянути гурткову роботу в нашому закладі, ознайомитися з правами дитини, дізнатися, що бажано купити в школу, а також прочитати зразок заяви про зарахування до 1-го класу (Додаток 5).

Таким чином, за допомогою цифрових інструментів ми змогли познайомити майбутніх учнів з новим для них освітнім закладом.

З початком повномасштабної війни з'явилася ще одна складна проблема – підготовчі заняття для майбутніх першокласників. Було прийнято рішення занести в цифрову базу майбутніх учнів і розпочати з ними заплановані, традиційні заняття (Додаток 6). Завдяки налагодженій роботі з використанням дистанційних технологій учителі початкових класів провели двотижневі заняття у дві зміни. Працювали всі діти, навіть ті, які знаходилися за межами громади, області та країни



2. Дистанційне навчання з першого класу: підходи та результативність

За роки пандемії вчителі нашого ліцею навчилися працювати результативно, обирати відповідні методи й прийоми для забезпечення якості освіти. Але цей навчальний рік став викликом для педагогів, першокласників та їхніх батьків. Адже потрібно через екран навчити дитину рахувати, читати, писати.

Учень першого класу не завжди усвідомлює процес навчання в достатній мірі. Добре, коли поруч є батьки, які можуть допомогти дитині навчитися здобувати освіту за допомогою гаджета. Учителю, у свою чергу, треба підібрати ефективні методи й такий дидактичний матеріал, щоб він утримував увагу, заохочував і мотивував. Дитині потрібно розуміти необхідність і мати бажання повертатися до навчання знову й знову (Додаток 7).

При підготовці до уроку вчителі перших класів збалансовано поєднують цифрові завдання, роботу з підручником та робочим друкованим зошитом. Особливу увагу приділяють практичним завданням, при виконанні яких не передбачається користування електронними ресурсами.

Учні прикріплюють фото виконаних на уроці завдань у віртуальний клас. Учителі здійснюють вербальне оцінювання робіт учнів, підбираючи мотивуючі й схвальні слова (Додаток 8).

Педагоги використовують різні цифрові інструменти під час проведення онлайн-уроку: віртуальну дошку Jamboard для проведення уроків письма й математики; навчальні й повчальні відеоролики із сайту YouTube для дослідження навколишнього світу, проведення бесід по застереженню дитячого травматизму; інтерактивні презентації для пояснення нового матеріалу, асоціативні головоломки з метою розвитку зв'язного мовлення (Додаток 9), віртуальні пазли, в яких зашифровано тему уроку, хмари слів на уроках читання (Додаток 10).

Перевірка результатів навчальної діяльності першокласників за перший місяць навчання показала, що вони вже вміють писати літери, рахувати склад числа, створювати поробки. Це підтверджує результативність налагодженої системи роботи вчителя, учнів і батьків .



ВИСНОВКИ

Одним із головних завдань модернізації системи освіти є створення умов для якісного навчання. Адміністрація ліцею, учителі систематично підвищують свою цифрову компетентність, орієнтуючись на потреби сучасного учня.

Злагоджена робота на єдиній цифровій платформі Google Workspace й порталі «Нові знання» (електронні журнали й щоденники) є плідною й результативною. Налагоджено співпрацю ефективну вчителів, учнів і батьків.

Сьогодні ми, педагогічні працівники Комунального закладу «Зміївський ліцей № 2 імені льотчика-космонавта Ігоря Петровича Волка», – найдосвідченіші користувачі цифрової платформи: консультуємо директорів, їхніх заступників і вчителів, є спікерами на засіданнях професійних спільнот із питань організації та впровадження дистанційної форми навчання в освітній процес Чугуївського району Харківської області.

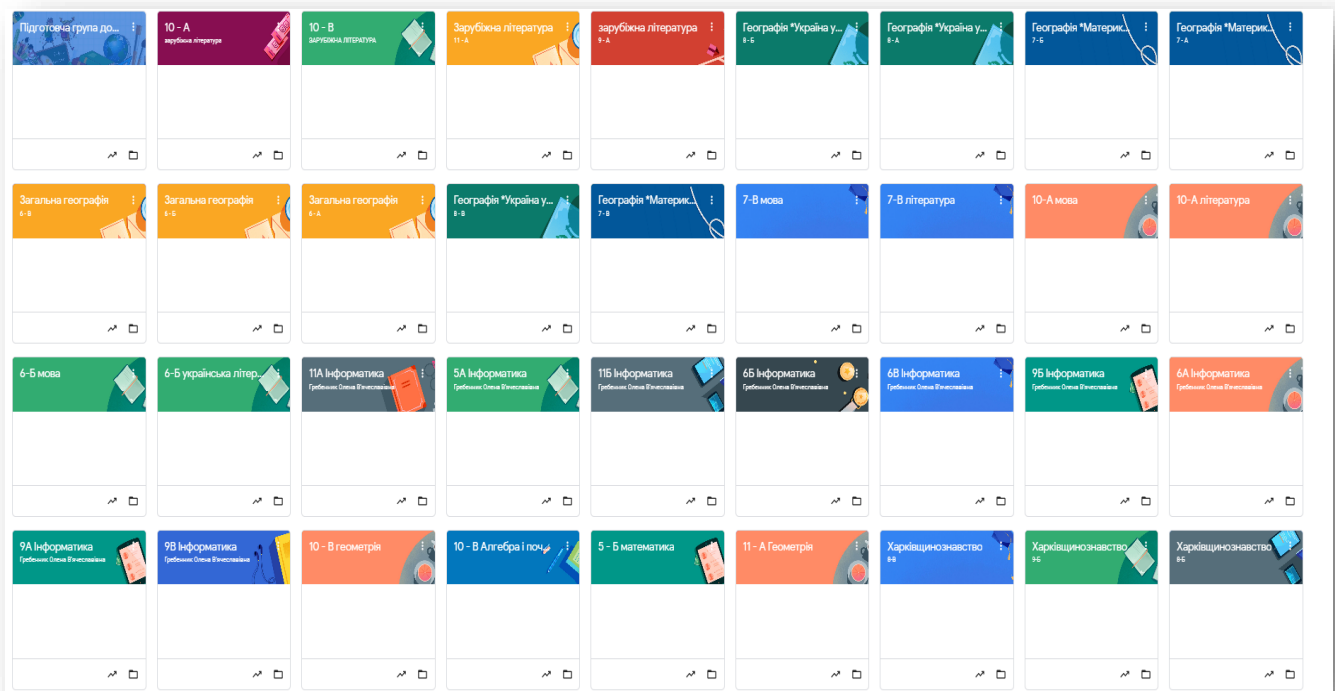
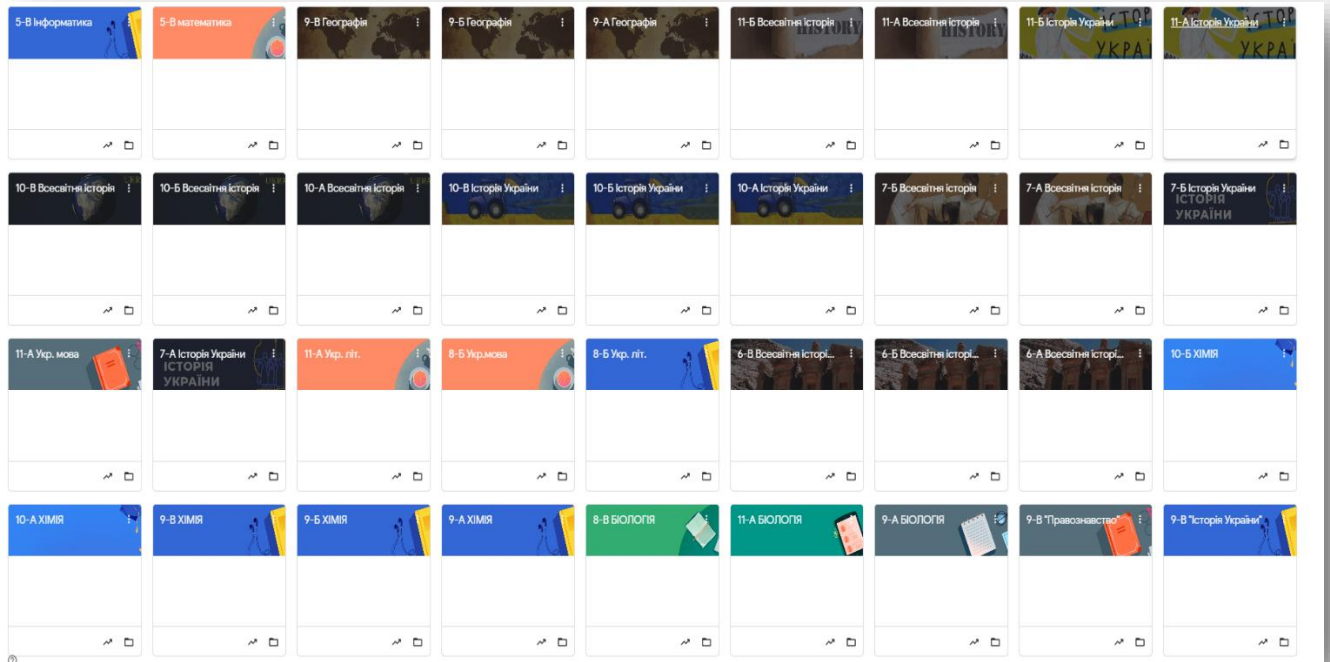
Описаний у роботі досвід або його елементи можуть бути успішно використані в інших закладах освіти з метою вироблення та реалізації нового підходу до планування навчально-виховного процесу в умовах дистанційного навчання.

Інноваційні форми, цифрові технології, подані в дослідженні, можуть бути апробовані педагогами з метою підвищення цифрової компетентності, поглиблення знань, умінь і навичок під час роботи в цифровому освітньому середовищі.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Концепція розвитку цифрових компетентностей [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/iNbn0E8>
3. Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в школах у 2022/2023 навчальному році [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/wNbnWiY>
4. Методичний посібник «Організація дистанційного навчання в школі. Методичні рекомендації» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/oNbnPd0>
5. Положення про дистанційне навчання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13#Text>

**Скріншоти
сторінки адміністратора
(заступника директора з навчально-виховної роботи)
цифрової платформи Google Workspace**



Скріншоти оформлення завдань у Google-класах

Українська мова 5-В

Лента **Задання** Пользователи Оценки

[+ Создать](#) [Meet](#) [Google Календарь](#) [Папка курса на Диске](#)

Будова слова, Орфографія.

Урок 28-29. Будова слова. Основа слова. 3... Изменено: 24 окт.

ЛЕКСИКОЛОГІЯ

Урок 27. Навчальний диктант Срок сдачи: 18 окт., 13:25

Урок 26. Контрольна робота з теми "Лекс..." Срок сдачи: 17 окт.

Урок 26. Контрольна робота з теми "Лекс..." Срок сдачи: 17 окт.

Урок 25. Узагальнення вивченого з розділ... Опубликовано 14 окт.

Урок 24. Аукціон знань. Класна робота: 1... Изменено: 14 окт.

Урок 23-24. Урок культури мовлення. Вжи... Опубликовано 11 окт.

Урок 22. Пароніми. Словник пароніміа. Кл... Изменено: 11 окт.

Урок 21. Омоніми (повторення і поглиблен... Изменено: 9 окт.

Урок 19-20. Письмовий докладний переказ. Срок сдачи: 5 окт., 09:20

9-А Українська мова

Стрічка **Завдання** Люди Оцінки

Вступ

Урок 1. Мовна стійкість Опубликовано 6 вер.

Урок 2. Граматична основа. Односкладне ... Дата сдачи: 12 вер.

Опубликовано 12 вер. (Змінено 13 вер.)

Класна робота
Виконані такі вправи: впр 1 (ст.9) - усно, впр. 4 (ст. 10) - пис. **4** Здали

Домашнє завдання
Виконати впр. (ст.11) - пис. **5** Призначено **18** Оцінено
Виконане домашнє завдання сфотографувати й надіслати сюди.

Односкладне речення... PowerPoint

[Переглянути завдання](#)

Урок 3. Просте ускладнене речення (вста... Дата сдачи: 18 вер.

Сертифікат від Академії цифрового розвитку

Google for Education Participating School

Сертифікат досягнення

Комунальний заклад "Зміївський ліцей № 2 імені льотчика-космонавта Ігоря Петровича Волка" Зміївської міської ради
Чугуївського району Харківської області

заклад освіти, педагогічний колектив якого успішно завершив навчання за програмою
"Google Digital Tools for Education/ Цифрові інструменти Google для освіти"
з показником понад 50% від загальної кількості працівників, отримує спеціальний статус
"Заклад освіти - учасник програми Google for Education"

Дата
06.10.2022

Номер
UA-DGTfE-10-22-00151

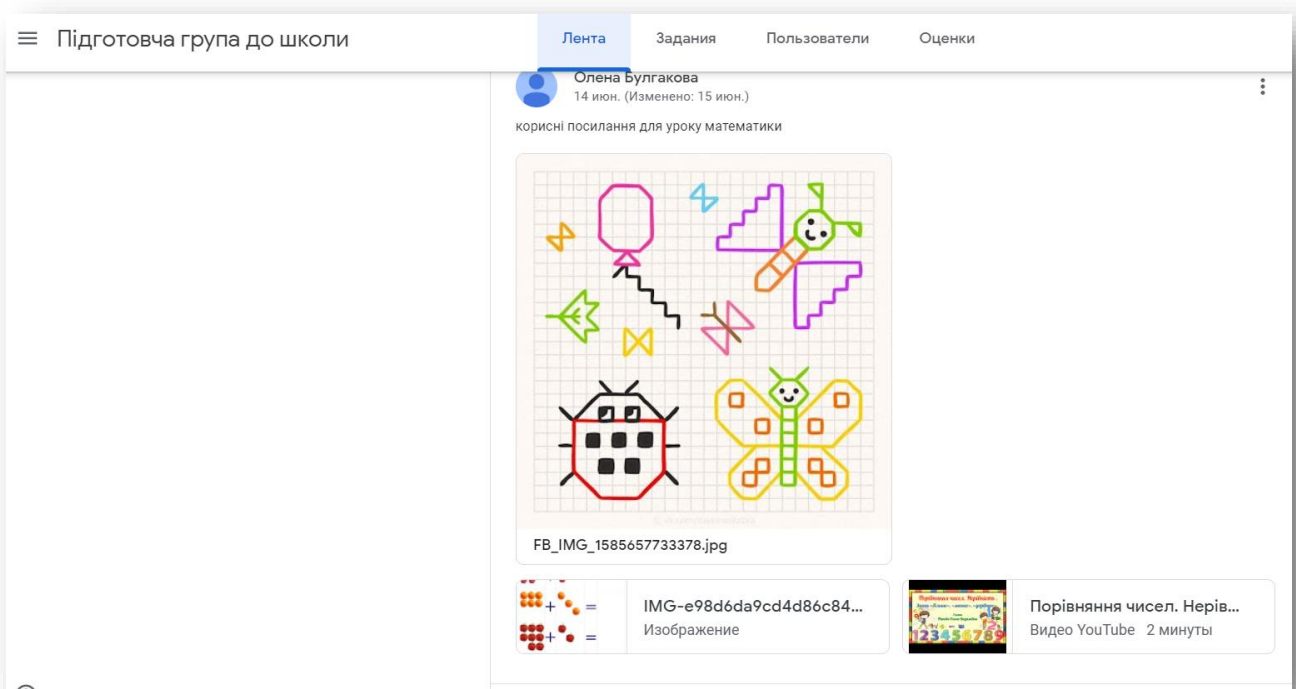
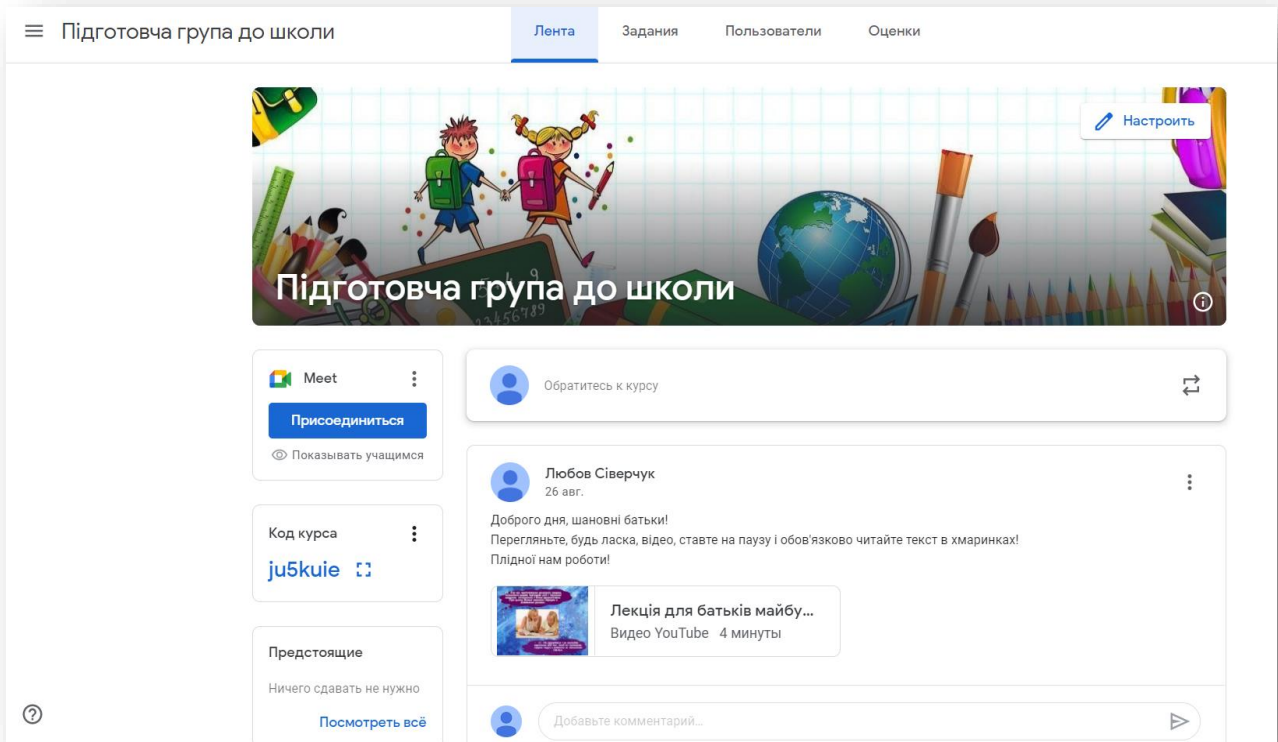


Google for Education

**План заходів з використання технологій дистанційного навчання
в організації освітнього процесу
в Комунальному закладі
«Зміївський ліцей № 2 імені льотчика-космонавта Ігоря Петровича
Волка»**


№ п/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін виконання	Вихід	Відмітка про виконання
1	Підбір та підготовка дидактичних матеріалів для використання в роботі під час проведення уроків у синхронному режимі.	учителі ліцею	червень, серпень 2022 року	плани уроків у віртуальних класах	
2	Проходження вчителями ліцею курсів «Цифрові інструменти Google для освіти» з метою підвищення рівня цифрової компетентності.	Риженко А.М., заступник директора з НВР	серпень-вересень 2022 року	сертифікат	
3	Участь у вебінарах й інтернет-конференціях з питань дистанційної освіти.	адміністрація ліцею, учителі	протягом року	сертифікат	
4	Перевірка проведення уроків у синхронному режимі, виконання учнями завдань й оцінювання їх учителем.	Риженко А.М., заступник директора з НВР	щомісяця	наказ	
5	Надання консультацій учителям ліцею щодо впровадження інструментів дистанційного навчання в освітній процес.	учителі інформатики	протягом року	нарада вчителів	
6	Проведення виховних заходів у режимі онлайн, висвітлення їх результатів на офіційній сторінці у фейсбуці й на сайті ліцею.	Шурховецька О.П., заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор	протягом року	інформаційні повідомлення на сайті ліцею і офіційній сторінці у фейсбуці	
7	Онлайн-консультації з батьками та учнями з питань дистанційного навчання, вирішення проблем.	класні керівники	постійно		
8	Аналіз стану використання технологій дистанційного навчання в організації освітнього процесу.	Риженко А.М., заступник директора з НВР	травень 2023 року	наказ, педагогічна рада	

Скріншоти віртуального класу «Підготовча група до школи»




Скріншоти Google-класу першокласників

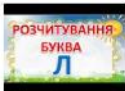
Лента Задания Пользователи Оценки


 Олена Булгакова
17 окт. (Изменено: 17 окт.)


18.10 вівторок ПЛАН РОБОТИ



1 урок Н.Г. Читання "Буква л" Букварик ст. 58-59, Супутник букваря ст. 28 + відео.
2 урок Анг. мова
3 урок Н.Г. Письмо "Мала буква л", Зошит ст. 31 + зошит в косу лінію.
4 урок Математика "Додавання і віднімання числа 1"
Підручник ст.52, Підручник Листопад ст.37, Зошит ст. 34 + відео
5 урок ЯДС "Вчись вчитися" Підручник ст. 22-23, Зошит ст.19 + відео


л_anim.gif

 Розчитування Буква Л
Відео YouTube 6 минут

 Математика 1 клас Урок 2...
Відео YouTube 8 минут

 Корисні підказки. Учись у...
Відео YouTube 10 минут



Опубликовано 07:13

Корисний матеріал для удосконалення математичних навичок.

Повторюйте склад числа. Порівняйте числа.

Виконуйте цікаві заавдання.

Працюйте щодня і ви станете СУПЕР-МАТЕМАТИКАМИ!!!



FB_IMG_1653730203198.jpg
Изображение



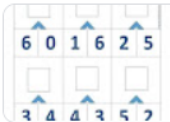
FB_IMG_1653730208565.j...
Изображение



FB_IMG_1659589069704.j...
Изображение



FB_IMG_1659589078810.jpg
Изображение



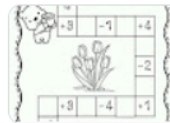
FB_IMG_1659589092065.j...
Изображение



FB_IMG_1660284980958.j...
Изображение



FB_IMG_1660284967592.jpg
Изображение



FB_IMG_1665906606463.j...
Изображение



FB_IMG_1661187416206.jpg
Изображение



FB_IMG_1660284964614.jpg
Изображение



FB_IMG_1657619362236.jpg
Изображение



FB_IMG_1657619356755.jpg
Изображение



Олена Булгакова
16 окт. (Изменено: 17 окт.)



17.10 понеділок ПЛАН РОБОТИ

1 урок Н.Г. Читання Закріплення вивчених букв

Буквар ст.56-57 Супутник ст. 27 + відео-тренажер + Текст з малюнками

2 урок Н.Г. Письмо "Велика буква М" Зошит ст. 30 + зошит в косу лінію

3 урок Математика "Додавання і віднімання числа 0"

Підручник Листопад ст. 36 зошит ст.33

4 урок Фізкультура Руханка + Прогулянка

	а	у	е	і	и	о
М	МА	МУ	МЕ	МІ	МИ	МО
	АМ	УМ	ЕМ	ІМ	ИМ	ОМ
Н	НА	НУ	НЕ	НІ	НИ	НО
	АН	УН	ЕН	ІН	ИН	ОН
В	ВА	ВУ	ВЕ	ВІ	ВИ	ВО
	АВ	УВ	ЕВ	ІВ	ИВ	ОВ
Л	ЛА	ЛУ	ЛЕ	ЛІ	ЛИ	ЛО
	АЛ	УЛ	ЕЛ	ІЛ	ИЛ	ОЛ

	а	у	е	і	и	о
М	МА	МУ	МЕ	МІ	МИ	МО
	АМ	УМ	ЕМ	ІМ	ИМ	ОМ
Н	НА	НУ	НЕ	НІ	НИ	НО
	АН	УН	ЕН	ІН	ИН	ОН
В	ВА	ВУ	ВЕ	ВІ	ВИ	ВО
	АВ	УВ	ЕВ	ІВ	ИВ	ОВ
Л	ЛА	ЛУ	ЛЕ	ЛІ	ЛИ	ЛО
	АЛ	УЛ	ЕЛ	ІЛ	ИЛ	ОЛ

ЛАВА МАМА ВІН ВОНА
НОВА ЛУНА ЛАМА МАЛО
НИВА ЛЕВ НАМ ІНА
ІВАН МАМО ВИНА ОВАЛ
ВЛІ ОЛОВО МИМО ЛИН

ЛАВА МАМА ВІН ВОНА
НОВА ЛУНА ЛАМА МАЛО
НИВА ЛЕВ НАМ ІНА
ІВАН МАМО ВИНА ОВАЛ
ВЛІ ОЛОВО МИМО ЛИН

FB_IMG_1657456204935.jpg



Тренажер для розчитування...
Відео YouTube 1 минута



Дистанційне навчання на...
Відео YouTube 11 минут



FB_IMG_1658080188773.jpg
Изображение



M_vel_anim.gif
Изображение



Математика 1 клас Листо...
Відео YouTube 10 минут

Скріншоти сторінки з роботами учнів і коментарями вчителів до них

1-А клас

Инструкции Работы учащихся

Вернуть 100 балло

<input type="checkbox"/>	Тимофій Власенко "Відмінно."	___из 100		Власенко				
<input type="checkbox"/>	Гліб Ганін "Відмінно"	___из 100	изображение_viber_2... Сдано	61200F18-C598-4A24... Сдано	Прописи с.8 (3 окт. 2... Сдано	20221003_134939.jpg Сдано	Прописи с.8 (3 окт. 2... Сдано	
<input type="checkbox"/>	Микита Зярянний "Добре. Не треба креслити..."	___из 100						
<input type="checkbox"/>	Кирило Зубков	___из 100						
<input type="checkbox"/>	Назар Кохан "Вибаچه, не додивилась. В..."	___из 100	IMG_20221003_1926... Сдано	Альона Леонова изображение_viber_2... Сдано	Кароліна Лещенко IMG_20221003_1418... Сдано	Кирило Лучків 20221003_112120[1]j... Сдано	Олександр Несміян Прописи с.8 (3 окт. 2... Сдано	
<input type="checkbox"/>	Альона Леонова "Відмінно, слідкуй за нахил..."	___из 100						
<input type="checkbox"/>	Кароліна Лещенко "Відмінно. Пригадай, як пи..."	___из 100						
<input type="checkbox"/>	Кирило Лучків "Відмінно. Не плутай букви..."	___из 100						
<input type="checkbox"/>	Олександр Несміян	___из 100	IMG-cab0fcbf521d92... Сдано	Мирослава Терещенко 2 прикрепленных фа... Сдано	Матвій Черкашин IMG_20221003_1535... Сдано	Злата Шемигон 20221003_112557.jpg Сдано	Вірджінія Шербина Прописи с.8 (3 окт. 2... Сдано	

1-Б клас 2022-2023

Инструкции Работы учащихся

Вернуть 100 балло

<input type="checkbox"/>	Все учащиеся							
Сортировать по статусу								
<input type="checkbox"/>	Сдано							
<input type="checkbox"/>	Анжеліка Лещенко "Дуже гарна робота! Не заб..."	___из 100		Анжеліка Лещенко Письмо.jpg Сдано	Артьом Неведров Навчання грамоти П... Сдано	Вікторія Філіппова Навчання грамоти П... Сдано	Данііл Зикін photo_2022-10-17_11... Сдано	Денис Заїкін Навчання грамоти П... Сдано
<input type="checkbox"/>	Артьом Неведров "Прекрасна робота! Ти дуже..."	___из 100						
<input type="checkbox"/>	Вікторія Філіппова "Чудова робота! Молодчикк..."	___из 100						
<input type="checkbox"/>	Данііл Зикін "Добре. Бачу ти стараєшся..."	___из 100						
<input type="checkbox"/>	Денис Заїкін "Добре. Старайся краще пр..."	___из 100						
<input type="checkbox"/>	Іванна Риженко "Дуже добре! Я бачу ти ста..."	___из 100						
<input type="checkbox"/>	Ілля Лаврик	___из 100						
<input type="checkbox"/>	Іванна Риженко Навчання грамоти П... Сдано							
<input type="checkbox"/>	Ілля Лаврик Навчання грамоти П... Сдано							
<input type="checkbox"/>	Олександр Іванов Навчання грамоти П... Сдано							
<input type="checkbox"/>	Олександра Моніна IMG_20221017_1922... Сдано							
<input type="checkbox"/>	Роман Івакін 20221018_160227.jpg Сдано							
<input type="checkbox"/>	Сергій Лукацький 2 прикрепленных фа... Сдано							
<input type="checkbox"/>	Софія Гирман Навчання грамоти П... Сдано							

Кроссенс «Казка «Рукавичка»»



